



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ВИЩА МАТЕМАТИКА

**Ступінь вищої освіти:** бакалавр

**Спеціальність:** 073 Менеджмент

**Освітньо-професійна програма:** Управління персоналом

**Викладач:** Вітюк Антоніна Вікторівна, доцент кафедри Фізико-математичних наук, кандидат технічних наук, доцент

**Кафедра:** Фізико-математичних наук, т. 712-40-60

[Профайл викладача](#)

**Контакт:**

e-mail: [vityk.1969@ukr.net](mailto:vityk.1969@ukr.net)

### **1. Загальна інформація**

**Тип дисципліни** - обов'язкова

**Мова викладання** – українська

**Навчальна дисципліна викладається на першому курсі у першому і другому семестрі**

**Кількість кредитів – 8, годин – 240**

<b>Аудиторні заняття, годин:</b>	<b>всього</b>	<b>лекції</b>	<b>Практичні</b>
<b>денна</b>	90	42	48
<b>заочна</b>	20	8	12
<b>Самостійна робота, годин</b>	Денна -150		Заочна - 220

[Розклад занять](#)

### **2. Анотація навчальної дисципліни**

Вища математика – наука про кількісні відношення та просторові форми існуючого світу. Предмет дисципліни дає уявлення про математику як точну науку, що вивчає пошук закономірностей в економіко-соціальних явищах, побудовах математичних моделей на мікро- та макрорівнях. Основними завданнями дисципліни «Вища математика» є навчання студентів основним математичним методам, необхідним для розв'язування конкретних економічних задач, а також формування особистості студента як спеціаліста, розвиток його інтелекту і здібностей до логічного та алгоритмічного мислення.

Курс «Вища математика» має тісний зв'язок з усіма математичними та економічними дисциплінами і є базовим для економічних спеціальностей, а, отже, складає основу подальшої профілюючої підготовки спеціаліста. Без такої ґрунтовно закладеної основи неможлива повноцінна професійна діяльність менеджера, маркетолога, управлінця та адміністратора.

### **3. Мета навчальної дисципліни**

Мета дисципліни «Вища математика» полягає в ознайомленні студентів з основами математичного апарату, необхідного для розв'язування теоретичних і практичних задач економіки; виробленні навичок математичного дослідження прикладних задач; прищепленні студентам уміння самостійно вивчати навчальну літературу з вищої математики та її прикладних розділів; дати необхідну математичну підготовку для вивчення інших дисциплін як математичного, так і спеціальних циклів.

У результаті вивчення курсу вищої математики студенти повинні

**знати:**

- основні означення та поняття вищої математики, необхідні для аналізу і обробки прикладних економічних задач;
- основи вищої математики, які є фундаментом професійної підготовки;
- роль і місце математичних методів при розв'язанні прикладних задач галузі;
- методики формування таких задач у математичних термінах і шляхи розв'язку отриманої моделі;

